

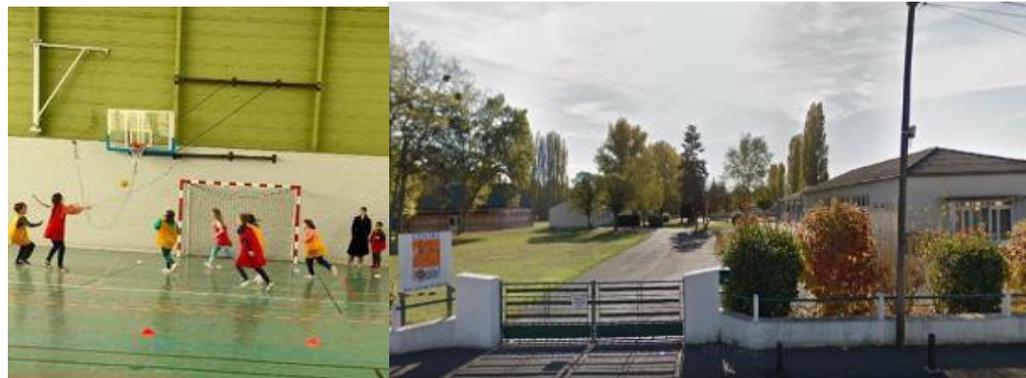


PROJET PÉDAGOGIQUE 2024



Centre de Loisirs et d'Éducation populaire
91 rue des papillons - 41200 ROMORANTIN LANTHENAY
02.54.76.09.42

secretariatcentredeloisirs@romorantin.fr



L'équipe permanente pour vous accueillir



directioncentredeloisirs@romorantin.fr



secretariatcentredeloisirs@romorantin.fr



coordinatricecentredeloisirs@romorantin.fr

Pourquoi un projet pédagogique ?

Pour donner la base, les repères aux animateurs afin qu'ils puissent élaborer, animer et évaluer leurs activités (sous forme de projets d'animation).

Il résulte d'une préparation collective et traduit un engagement d'une équipe pédagogique dans un temps et un cadre donné.

Il découle du projet éducatif, et, est modulable selon les projets des équipes par période des mercredis et des vacances scolaires .

Il est consultable par les parents, les animateurs, les partenaires sur notre site internet.

<https://www.centredeloisirsromorantin.org>

Ce projet pédagogique est spécifique aux caractéristiques de l'accueil du centre de loisirs de Romorantin.

Il est retravaillé avec l'équipe à partir de 4 objectifs pédagogiques.



Les objectifs pédagogiques ?

Le projet pédagogique permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne.

Il aide à construire les démarches pédagogiques. Il est proposé à l'équipe de chaque séjour de le retravailler en ayant une réflexion sur les objectifs pédagogiques:

- 1) Impliquer les enfants dans leurs loisirs,
- 2) Respecter le rythme de vie,
- 3) Proposer des animations de qualité,
- 4) Accueillir les familles.



OBJECTIF 1

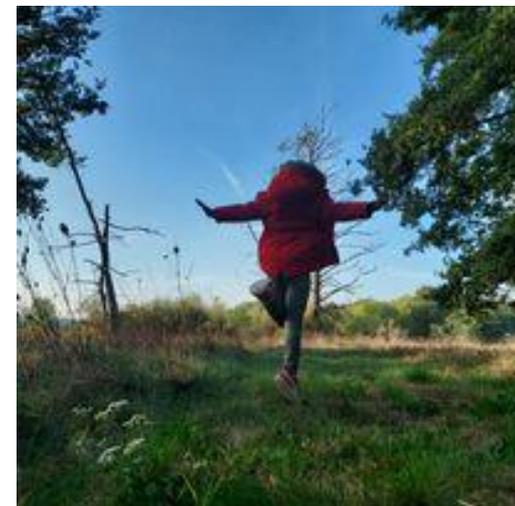
Impliquer les enfants dans leur séjour.

Pour cela, les animateurs sont capables de :

- Mettre en place des temps d'échanges.
- Créer des outils d'expression
- Veiller à la participation de tous et pour tous (Éduc Pop). Anticiper avec les propositions des enfants afin d'être acteur de leur séjour (projet pré ados)
- Communiquer sous toutes ses formes
- Instaurer un climat de confiance.
- Solliciter à faire seul des activités de tous les jours, faire et expérimenter.
- Les impliquer dans un projet (Armoire – Boîte à livres – trouve mon galet – camps ou leurs projets);
- Faire découvrir des domaines d'expressions et des pratiques diversifiées (créer, être acteur, participer...)
- Les sensibiliser aux droits de l'enfant (Citoyenneté).

Pour permettre à l'enfant de...

- Trouver sa place (s'intégrer).
- Trouver le moyen d'expression en adéquation avec sa personnalité, donner son avis
- Prendre des décisions, avoir sa propre opinion, savoir s'exprimer.
- Donner son avis et l'expliquer.
- Oser poser des questions.
- Choisir ses activités.
- Développer l'esprit critique.
- Se sentir bien, se connaître et connaître les autres. Aller au-delà de sa timidité
- Vivre ensemble.



*Exemple:
Mettre en place un conseil d'enfants avec les grands.
Leur proposer d'échanger sur des sujets en particulier, leur demander leur avis, les accompagner dans leur prise de parole, les aider à s'organiser ...*



OBJECTIF 2

RESPECTER LE RYTHME DE VIE

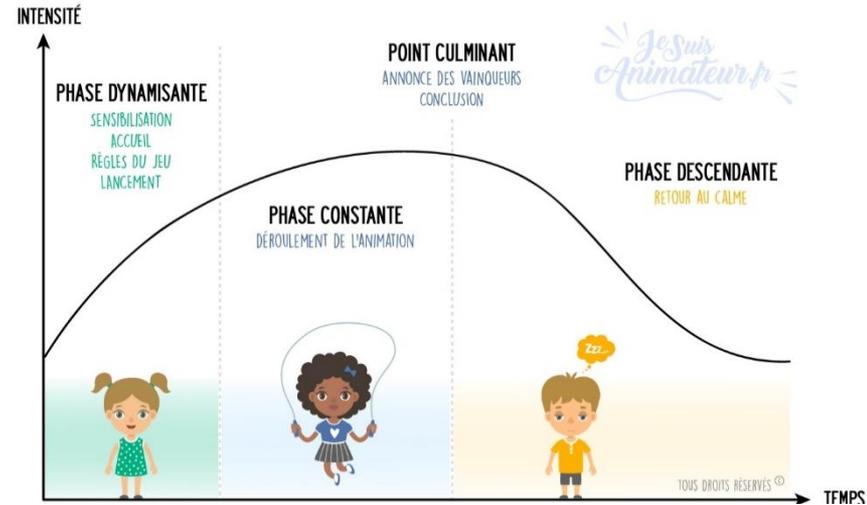
Pour cela, les animateurs sont capables de :

- Équilibrer l'intensité des activités et s'adapter aux besoins.
- **Alterner les animations par petits groupes ou grands groupes.**
- Donner des repères temporels et des limites.
- Aménager et décorer des espaces adaptés.
- **Proposer des temps calmes organisés**
- Être à l'écoute des demandes des enfants (Communiquer ses besoins).
- Mettre en place des activités sportives, collectives, manuelles et culturelles leurs capacités.
- Alternier des activités intérieures et extérieures selon le temps (la météo) et les besoins physiques des enfants.
- Les rassurer. C'est la sécurité physique et affective.

Pour permettre à l'enfant de:

- Se sentir bien.
- Se dépenser.
- Se reposer.
- S'exprimer.
- Se retrouver seul quand il en a besoin ou jouer avec ses copains.
- Trouver sa place en répondant à ses besoins et ses capacités.
- Apprendre à son rythme à vivre en collectivité.
- Apprendre à son rythme à grandir et s'épanouir.

COURBE D'INTENSITÉ D'UNE ANIMATION RÉUSSIE



Exemple:

Proposer des activités calmes pour commencer et terminer la journée et dans la journée, des activités plus intensives pour que les enfants puissent se défouler. Prévoir et anticiper d'autres ateliers sur des temps libres comme des devinettes, des chansons, des blagues Et être à l'écoute des besoins du groupe (selon la fatigue, le temps, le moment de la journée ...)



OBJECTIF 3 PROPOSER DES ANIMATIONS DE QUALITÉ

Pour cela, les animateurs sont capables de :



- Anticiper, faire des recherches, se documenter, innover. Réaliser la faisabilité, connaître son environnement, établir des règles, être organisé (selon le temps, l'âge, les capacités, les besoins, le matériel, les locaux, le contexte sanitaire...). Préparer des alternatives.

- Prendre le temps de se caler avec son équipe, partager ses expériences, ses savoirs pour élargir ses compétences et proposer un éventail d'activités riches et complémentaires (sur les temps de bilan, Conseil pédagogique).

- Penser à la phase de sensibilisation pour motiver et impliquer les enfants (Y réfléchir et le noter sur ses fiches projets).

- Prévoir l'installation et le rangement dans sa menée (Ecrire un projet, une fiche d'activité claire).

- Faire des retours avec les enfants pour savoir ce qu'ils veulent faire et ainsi répondre à leurs envies et vivent leurs vacances. (boîte, mur d'expression, ronde, temps de bilan en fin de journée).

- Assurer la sécurité physique (Ex : Délimiter un terrain de jeu... connaître les allergies...).

Pour permettre à l'enfant de...

- Découvrir des nouvelles techniques artistiques

- Grandir et être accompagné par l'animateur (apprendre à nager, patiner, faire du vélo...)

- S'ouvrir au monde et connaître son environnement (Développer l'esprit critique...)

- Participer à des nouveaux jeux, grands jeux, sports (Apprendre à gérer la compétition...).

- Repartir satisfait de sa journée (partir avec des activités finies)

- Faire des découvertes et acquérir de nouvelles connaissances à partager.

- Susciter sa curiosité

Exemple:
Tournoi de jeux de société :
- Sensibiliser en expliquant les règles des jeux et laisser les enfants expliquer à leur tour.
- Préparer un tableau à points sur Paper board, un outil visuel et collectif.
- Prévoir des diplômes pour valoriser la participation de tous.

OBJECTIF 4

ACCUEILLIR LES FAMILLES

Pour cela, les animateurs sont capables de :

- Instaurer un climat de confiance, de convivialité, dans une ambiance dynamique.
 - Communiquer avec les parents (aller vers eux).
 - Avoir une attitude responsable (Être calme, posé, rassurant, respectueux, patient), une posture, un langage et une tenue adaptée.
 - **Organiser les différents temps d'accueil – Etre à l'écoute.**
 - **Donner aux familles les documents d'informations.**
 - Afficher des plannings d'activités , des plannings des tâches, des photos.
 - Accueillir les parents individuellement. Aller vers eux, se présenter, prendre le temps de discuter avec eux.
 - Inviter les familles à une exposition ouverte, exposer les travaux (les associer).
 - Être positif et **valoriser leurs enfants**
- Tout cela en s'organisant et communiquant avec son équipe.**

Pour permettre à l'enfant de :

- Se sentir bien au centre et leur donner envie de revenir.
- Être valorisé, être mis en situation de réussite et confiance.

Chaque accueil, chaque journée, chaque enfant est différent... d'où notre rôle éducatif en étant observateur, à l'écoute, motivé et pour cela être disponible.



Des RDV avec les parents :

- **le Projet de Noel animé par les Lutins.**
- **Des spectacles de fin de séjours,**
- **Des Expositions créations des enfants ...**
- **Des kermesses.**
- **Des échanges autour de la boîte à livres et de « Trouves mon galet ».**



Fonctionnement

Le centre de loisirs est ouvert :

- les mercredis avec un accueil à la journée et à la demie journée, matin ou après midi, avec ou sans repas.
- Les vacances d'hiver, Printemps et Automne avec un accueil à la journée et l'après midi sans repas.
- Les vacances d'été (juillet et Août) avec un accueil à la journée.

Les tarifs en 2024 :

Tranche	Quotient familial	Tarif Journalier	Demi journée AVEC repas	Demi journée SANS repas
1	de 0 € à 310 €	12,60 €	7,80€	6,05€
	<i>Hors commune</i>	18,60 €	10,80€	9,05€
2	< 311 € à 920 €	13,60 €	8,30€	6,55€
	<i>Hors commune</i>	19,60 €	11,30€	9,55€
3	< 921 € à 1543	14,60 €	8,80€	7,05€
	<i>Hors commune</i>	20,60 €	11,80€	10,05€
4	< 1544 €	16,60 €	9,80 €	8,05 €
	<i>Hors commune</i>	22,60 €	12,80 €	11,05 €

L'équipe pédagogique :

Vos enfants sont encadrés par une équipe d'animateurs qui les accompagne dans leurs loisirs.

Sur différents temps de réunions, ils doivent proposer des activités et des sorties en lien avec les objectifs pédagogiques.

Ils impliquent les enfants à la programmation de leurs différents temps vécus dans la journée selon leurs rythmes et leurs besoins (temps libres, temps forts, temps calmes, temps en collectivité...)

Ils soutiennent les enfants dans leurs projets à développer.

